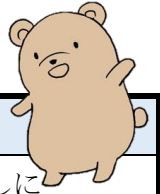


【国語】



■計画を立てて、勉強をしましょう。

〈勉強すること〉

- (1) 教科書P14・15『春に』の中の「この気もちはなんだろう」という表現の繰り返しに注意して、詩の中の「春」を読みましょう。
- (2) 教科書P18～19『立ってくる春』の表現上の工夫とその効果に注意して読み、作品の魅力を味わいましょう。

〈取り組み方について〉

- (1) について
 - ① 「この気もちはなんだろう」という表現が繰り返されていることの効果について、取組シートかノートに書きましょう。
 - ② 『春に』には、さまざまな「気もち」が表されています。今の自分の気持ちと最も近いものを、詩の中から探して、取組シートかノートに書きましょう。
 - ③ ②で書いたものが、どういう点が、なぜ今の自分の気持ちと近いのかを取組シートかノートに書きましょう。
- (2) について
 - ① 作者が決めた「立ってくる春」のかたちは、どのようなものか取組シートかノートに書きましょう。
 - ② 『立ってくる春』をもとにして、「立夏」「立秋」「立冬」のかたちを取組シートかノートに書きましょう。
 - ③ ②をお家の人へ紹介しましょう。
 - ④ 『立ってくる春』では「仮名」や「漢字」が使い分けられています。どのような表現上の効果があるのかを取組シートかノートに書きましょう。

〈学習のヒント〉

- (2) については、教科書P22 **参考**がヒントになります。