【社会】

■1週間の間に次のことをやってみよう。

〈勉強すること〉

- (1) 日本で地震や火山の噴火が多いのはなぜか調べよう。
- (2) 日本の地形の特色を調べよう。
- (3) 日本の川や平地の特色を調べよう。

〈取り組み方について〉

- (1) について
 - ① 教科書P143資料 ④「主な地震の震源と火山の分布」を見て、世界の山や火山の分布の特色を、取組シートにまとめましょう。
 - ② 日本で地震や火山の噴火が多い理由を、次の二つの語句を使って取組シートにまとめましょう。 [大地の動き/環太平洋造山帯]

(2) について

- ① 教科書P144資料③「日本の地形の割合」を見て、日本の国土における「山地、丘陵地」の占める割合を確認しましょう。
- ② 教科書 P 144 資料 ② 「主な山脈・火山と海溝の分布」や地図帳 P 139~140 を見て、次の場所の位置を確認しましょう。

飛騨山脈/木曽山脈/赤石山脈/関東平野/越後平野/紀伊山地/中国山地/四国山地/ 大阪平野/濃尾平野/阿蘇山/桜島/鳥取砂丘/新潟砂丘/三陸海岸/志摩半島/太平洋/ 日本海/オホーツク海/東シナ海/伊豆諸島/小笠原諸島/日本海溝/千島・カムチャッカ海溝/ 伊豆・小笠原海溝/南海トラフ/南西諸島海溝

- ③ 教科書P145資料 8 「日本周辺の海流」を参考に、海流の名称や流れている場所などについて、取組シートにまとめましょう。
- ④ 日本の地形の特色について、わかったことや考えたことを取組シートに書きましょう。

(3) について

- ① 教科書P1463 「日本と世界の川の比較」を見て、日本の川と世界の川のちがいについて、取組シートにまとめましょう。
- ② 平地で見られる次の三つの地形について、「川」という言葉を使ってそれぞれ説明する文を、取組シートに書きましょう。

[ア扇状地 イ三角州 ウ低地]

〈学習のヒント〉

- 教科書に出てくる太字の用語は学習を進めるときの大切なキーワードになります。教科書 p. 288~の「用語解説」のページなどを参考に、必ず意味や場所などを確認しましょう。
- 教科書だけではなく、地図帳やある場合は資料集も活用しながら学習を進めましょう。
- インターネットなどを活用した問題練習に取り組みたい場合は、帝国書院 Web ページ 「臨時休校期間中における学習支援コンテンツのご案内」が参考になります。

出典: [https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/junior/2020_home_study/index.html]

